

MEMORANDO DE LOS ENCUENTROS IBEROAMERICANOS **LA RÁBIDA**

SOBRE LA GOBERNANZA DE LAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR IBEROAMERICANAS

Promueve:



Universidad
Internacional
de Andalucía

Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



Cátedra Iberoamericana
**Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

Durante los días 15 a 17 de mayo de 2025 se realizó el **II Encuentro iberoamericano La Rábida**, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía, en torno al tema *La Gobernanza de las IES en Iberoamérica*, y contó con una nutrida asistencia integrada por rectores, exrectores, funcionarios y directores de internacionalización y planificación. Durante los tres días del encuentro, se tuvo conferencias magistrales, mesas redondas y momentos abiertos para el intercambio de opiniones, experiencias y buenas prácticas. Precisamente, estos *Encuentros iberoamericanos* nacieron para instaurar un espacio de diálogo, escucha y aprendizaje en el marco de la educación universitaria iberoamericana, la comunidad del conocimiento que aspiramos alcanzar algún día y la necesidad de reforzar las relaciones de cooperación e intercambio en el espacio cultural y social que nos une como comunidad histórica y universitaria.

Estas breves páginas reúnen las principales apuestas señaladas durante el evento. Ellas son presentadas de manera simple y directa, aunque sea evidente que cada una puede dar pie a un nuevo encuentro o a seminarios más extensos y amplios. En cualquier caso, este memorando está acompañado de un documento que integra los resúmenes de cada sesión y un enlace que remite a la versión digital de todas las intervenciones.

Todas las intervenciones pueden agruparse en tres grandes temas:

1. Desafíos actuales a la Gobernanza de los Sistemas Universitarios.
2. Los modelos de Gobernanza iberoamericanos.
3. Impacto de la tecnología, de la educación permanente e internacionalización.

Aunque cada uno de ellos sintetiza perspectivas, problemas y retos de distinto calibre y complejidad, y, al mismo tiempo, invitan a mantener el diálogo abierto, es posible condensarlas en los puntos que figuran a continuación en el siguiente

MEMORANDO

1. **Desafíos actuales a la Gobernanza de los Sistemas.** Desde el título se asume que el gobierno de las IES iberoamericanas atraviesan demandas y retos impensables hace pocos años. Para muchos de ellos, las IES no cuentan con la flexibilidad ni con las capacidades (personal, infraestructura, tecnología) ni con los recursos necesarios para salir airoas sin comprometer la calidad educativa ni la promoción de la investigación. Vale esta tirantez tanto para las instituciones públicas como para las privadas, aunque sea evidente que sus actividades se desarrollan bajo presiones y exigencias de distinto tipo. Sin embargo, es posible enfatizar lo siguiente:
 - Atender las competencias necesarias actualmente para conducir una IES y asegurar mecanismos de elección que no tergiversen esa necesidad.

Promueve:



Universidad
Internacional
de Andalucía

Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



Cátedra Iberoamericana
**Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

- Tanto la autonomía universitaria como la calidad deben ser pensadas nuevamente para evitar que sean asumidas como excusas para evitar la supervisión, ocultar el engaño y justificar el despilfarro.
- Debe asumirse que actualmente las IES responden a nuevas presiones (impacto, rankings, competencia, indexaciones) que han generado la existencia de una burocracia internacional especializada en gobernanza universitaria.
- Es necesario promover mayor flexibilidad en los aprendizajes y en la movilidad nacional e internacional.
- A pesar de los avances, el liderazgo femenino sigue siendo bajo en la conducción de las IES y todavía persisten obstáculos para que las mujeres puedan desarrollarse y ascender académicamente en el interior de las IES.
- Urge admitir y ponderar el efecto que tiene la presencia de grupos económicos con poder político en la gestión de IES.
- La educación pública padece un progresivo decaimiento en el financiamiento necesario para responder a las demandas del mundo contemporáneo, del mercado y el desarrollo del conocimiento en un mundo cambiante, volátil e incierto como el actual.

2. Los modelos de Gobernanza iberoamericanos. Desde la concepción hasta la puesta en práctica del Espacio Iberoamericano del Conocimiento debe considerarse que éste descansa en una diversidad de modelos de IES y que esa diversidad no impide que se comparta el mismo compromiso en torno a la calidad de la formación, la investigación y la responsabilidad social. La diversidad es una de las riquezas iberoamericanas. Al mismo tiempo, ella no debe ser la puerta que permita el ingreso de modelos que carecen de solidez o que únicamente buscan maximizar ganancias económicas ofreciendo un servicio educativo de mala calidad. Esta percepción es general y, por ello, deberían instaurarse los mecanismos que impidan la difusión de esos modelos. En este sentido, se planteó lo siguiente:

- Con independencia del modelo es necesario asegurar la supervisión de las IES y el cumplimiento de sus misiones institucionales.
- Los mecanismos internos de elección deben cuidarse para no desvirtuar el sentido de comunidad académica que debe regir toda IES.

Promueve:



Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



Cátedra Iberoamericana
**Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

- Debe reforzarse la importancia de la integridad académica.
 - Es importante considerar las características y situaciones de los países iberoamericanos porque se trata de contextos, marcos legislativos y políticos muy heterogéneos que afectan el desarrollo de las universidades o ponen a las IES bajo presiones ajenas a su quehacer.
 - El espacio iberoamericano debería esforzarse por asegurar estándares de calidad.
 - Se necesita fomentar la renovación del profesorado y brindarles oportunidades para su desarrollo académico internacional.
3. **Impacto de la tecnología, de la educación permanente e internacionalización.** Asumir el impacto de la tecnología, de la educación permanente y de la internacionalización implica valorar si las IES tienen la estructura interna que les permite responder adecuadamente a las tres dimensiones señaladas. En este sentido:
- El adecuado uso de la tecnología beneficia la toma de decisiones.
 - Las IES deben evaluar su estructura organizacional para decidir el modelo que les resulte adecuado en la gestión de la transformación digital, la educación permanente y la internacionalización, asumiendo que las tres responden a necesidades y propósitos distintos y las tres requieren presupuestos igualmente diferenciados.
 - Es muy importantes que las IES atiendan la ciberseguridad.
 - La educación permanente atiende el cambio y, por ello, debe responder a las necesidades que enfrenta la población en general.
 - Las IES deben contar con una política de internacionalización.
 - La Internacionalización implica presupuestos, prioridades y facilidades para la movilidad y el intercambio. No todas las IES están en igualdad de condiciones ni tienen los mismos objetivos; sin embargo, todas coinciden en la importancia del trabajo en redes.
 - Los profesores deben tener experiencia internacional y las IES deberían reservar recursos para ello.

Promueve:



**Universidad
Internacional
de Andalucía**

Colaboran:



**GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA**



**Cátedra Iberoamericana
Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva

Como se dijo, el resumen del encuentro y las grabaciones permiten ampliar los puntos señalados en las líneas anteriores y apreciar el alcance que se les dio durante los días en que se desarrolló la reunión en La Rábida. Queda claro, por cierto, que la iniciativa de UNIA tiene un amplio camino por delante en su compromiso por integrar a las IES iberoamericanas y crear un espacio de mutuo aprendizaje y armónica convivencia.

SOBRE LOS ENCUENTROS LA RÁBIDA

Los **Encuentros Iberoamericanos La Rábida** configuran una programación, que reúne a responsables del ámbito universitario y de la gestión gubernamental para el debate y la generación de ideas orientadas al impulso, a través del conocimiento y la razón, del **Espacio Iberoamericano**.

Para ello, toma como referencia un lugar emblemático como es el **Paraje de La Rábida**, ubicado en el municipio de Palos de la Frontera (Huelva, España). Un entorno natural que ha servido, desde hace cinco siglos, como **nexo** recurrente entre los pueblos de América Latina y España. Allí reside desde hace más de ocho décadas la Sede Iberoamericana de la **Universidad Internacional de Andalucía**, como puente inmaterial entre ambos lados del Atlántico.

Consulta más información, el anterior memorando, así como las **fechas y temáticas** de los próximos **encuentros para 2026** en la página web www.unia.es/encuentros-larabida

Promueve:



Universidad
Internacional
de Andalucía

Colaboran:



GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS
LA RÁBIDA



Cátedra Iberoamericana
**Inteligencia
Institucional**

Universidad Internacional de Andalucía
Diputación de Huelva